

Zápisnica z 9. zasadnutia Rady akadémie konaného dňa 03.12.2015 v Pezinku

Prítomní:

JUDr. Edita Bakošová- ospravedlnená
JUDr. Martin Bargel
JUDr. Mária Drexlerová
JUDr. Jozef Janík
JUDr. Viera Petříková
JUDr. Lenka Praženková
doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD. - ospravedlnený
JUDr. Jozef Szabó
JUDr. Pavol Toman- ospravedlnený
JUDr. Jarmila Urbancová

Program:

1. Otvorenie
2. Výberové konanie na zástupcu riaditeľa Justičnej akadémie Slovenskej republiky
3. Novela zákona č. 548/2003 Z. z. účinná od 1.1.2016- Postup pri „prípravnom/adaptačnom“ vzdelávaní podľa § 3 ods. 2 zákona č. 548/2003 Z. z.
4. Rôzne (vyhodnotenie medzinárodnej spolupráce a projektovej činnosti; informácia o rozpočte na rok 2016; postup pri videokonferenčných prenosoch vzdelávacích aktivít JA SR; a iné)
5. Záver

Ad 1. Otvorenie

Predsedníčka Rady privítala prítomných, súčasne konštatovala, že rada je uznášania schopná.

Následne predsedníčka informovala prítomných o predloženom programe deviateho zasadnutia Rady JA SR a vyzvala prítomných na jeho prípadne doplnenie. Žiadne návrhy na doplnenie a zmenu programu deviateho zasadnutia rady JA SR predložené neboli a program bol schválený.

Predsedníčka navrhla za overovateľku zápisnice z tohto zasadnutia JUDr. Urbancovú.

Uznesenie č. 67: Rada prijala jednomyselne uznesenie v nasledovnom znení: Rada volí JUDr. Jarmilu Urbancovú za overovateľku zápisnice z 9. zasadnutia rady akadémie.

Ad 2. Výberové konanie na zástupcu riaditeľa Justičnej akadémie Slovenskej republiky

Predsedníčka v krátkosti informovala prítomných o priebehu uskutočneného výberového konania na funkciu zástupcu riaditeľa, ktoré sa konalo dňa 03.12.2015 so začiatkom o 9,00h. Ústneho pohovoru sa zúčastnil jeden kandidát JUDr. Ladislav Tichý, ktorý bol výberovou komisiou zvolený jednomyselne. Vzhľadom na tento záver výberovej komisie, predsedníčka Rady navrhla vytvorenie volebnej komisie v súlade s rokovacím poriadkom, ktorá by pripravila hlasovacie lístky na tajné hlasovanie o výsledkoch predmetného výberového konania, aby mohlo byť prijaté uznesenie s odporúčením riaditeľovi akadémie na vymenovanie úspešného kandidáta výberového konania do funkcie zástupcu

riaditeľa. Predsedníčka Rady navrhla za členov volebnej komisie Dr. Szaba, Dr. Drexlerovú, Dr. Praženkovic.

Uznesenie č. 68: Rada prijala uznesenie v nasledovnom znení: Rada volí volebnú komisiu za účelom tajného hlasovania o výsledkoch výberového konania na funkciu zástupcu riaditeľa v zložení JUDr. Mária Drexlerová- členka, JUDr. Lenka Praženková- predsedníčka, JUDr. Jozef Szabó- člen.

Následne volebná komisia pripravila hlasovacie lístky pre prítomných členov Rady. Dr. Praženková, predsedníčka volebnej komisie, vyhlásila výsledky tajného hlasovania. Bolo rozdaných 7 hlasovacích lístkov, všetkých sedem bolo platne vhozených do hlasovacej urny, zo siedmich odovzdaných lístkov bolo označených sedem s odporúčaním na predloženie návrhu riaditeľovi akadémie na vymenovanie úspešného kandidáta do funkcie zástupcu riaditeľa.

Na základe výsledkov predsedníčka rady oznámila, že rada prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 69 v znení: Rada berie na vedomie výsledky výberového konania na funkciu zástupcu riaditeľa a na základe výsledkov tajného hlasovania Rada odporúča riaditeľovi vymenovať úspešného kandidáta JUDr. Ladislava Tichého za zástupcu riaditeľa akadémie.

Predsedníčka Rady zašle list generálnemu prokurátorovi, v ktorom ho bude informovať o výsledkoch výberového konania a zároveň ho požiada o dočasné pridelenie úspešného kandidáta na Justičnú akadémiu.

Ad 3. Novela zákona č. 548/2003 Z. z. účinná od 1.1.2016- Postup pri „prípravnom/adaptačnom“ vzdelávaní podľa § 3 ods. 2 zákona č. 548/2003 Z. z.

Predsedníčka rady v tomto bode programu odovzdala slovo Dr. Bargelovi, členovi legislatívnej komisie.

Dr. Bargel prítomným v krátkosti objasnil legislatívny rámec prípravného vzdelávania a jeho zámer, zároveň informoval, že legislatívna komisia v úzkej spolupráci s riaditeľom akadémie pripravila návrh na riešenie a samotnú realizáciu prípravného/adaptačného vzdelávania plánovaného v roku 2016. Prítomným predložil návrh na doplnenie existujúcej Koncepcie vzdelávania akadémie, ktorá by bola účinná od 1.1.2016.

Po krátkej diskusii a zapracovaní pripomienok zo strany prítomných členov Rady, prítomní pristúpili k hlasovaniu.

Uznesenie č. 70: Rada Justičnej akadémie SR prijala nasledovné uznesenie: Koncepcia vzdelávania JA SR sa s účinnosťou od 1.1.2016 mení a dopĺňa v časti 4 „prípravné vzdelávanie „ o písmeno C, ktoré upravuje prípravné/adaptačné vzdelávanie pre záujemcov o výberové konanie na voľné miesto sudcu. Úplne znenie doplnenej Koncepcie vzdelávania JA SR tvorí prílohu č. 1 zápisnice. Akadémia uverejní na svojej internetovej stránke komplexnú informáciu o rozsahu a obsahu prípravného/adaptačného vzdelávania.

V nadväznosti na prijatý postup realizácie prípravného/adaptačného vzdelávania bolo potrebné doplniť schválený študijný plán na rok 2016 a preto rada prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 71: Rada Justičnej akadémie SR prijala nasledovné uznesenie: Študijný plán na rok 2016 sa dopĺňa v súvislosti so schválenou Koncepciou vzdelávania JA SR o 6 dvojdnových podujatí v rámci prípravného/adaptačného vzdelávania s tým, že tri dvojdnové podujatia sa uskutočnia v I. polroku 2016 a ďalšie tri dvojdnové podujatia sa uskutočnia v II. polroku 2016.

Ad 4. Rôzne

Riaditeľ prítomných informoval o rozpočte na rok 2016 a zároveň poznamenal, že akadémia bude žiadať Ministerstvo spravodlivosti SR o navýšenie finančných prostriedkov na realizáciu adaptačného vzdelávania a zároveň o navýšenie funkčného miesta.

Uznesenie č. 72: Rada Justičnej akadémie SR prijala nasledovné uznesenie: Rada vzala na vedomie informáciu týkajúcu sa rozpočtu akadémie na rok 2016 prezentovanú riaditeľom akadémie.

Riaditeľ ďalej informoval prítomných o realizovaných projektoch, ktoré v roku 2015 budú ukončené. Jedná sa o medzinárodný projekt implementovaný v spolupráci s akadémiami krajín Vyšehradskej štvorky s názvom „*Justícia a ochrana poškodených/Judiciary and Protection of Victims*“ zameraný na trestnú justíciu- ochrana poškodených, kde sa záverečné podujatie uskutočnilo v Českej republike. Ďalšou významnou aktivitou bola medzinárodná konferencia realizovaná v rámci projektu APVV-0518-11 „Ingerencia súdov do súkromnoprávných zmlúv“ s názvom Československé právnické dni, ako výročný piaty ročník. Zborník z predmetnej konferencie bude uverejnený na internetovej stránke akadémie a v tlačenej verzii distribuovaný prítomným účastníkom v priebehu mesiaca január 2016. V závere v krátkosti informoval o pripravovanom projekte s názvom „Rozvoj systému špecializovaného vzdelávania sudcov a justičných zamestnancov“ v rámci operačného programu Efektívna verejná správa, kde je garantom Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Momentálne sa pripravuje projektový zámer na vzdelávací projekt realizovaný Justičnou akadémiou, ktorý bude realizovaný v priebehu nasledujúcich piatich rokov.

Uznesenie č. 73: Rada Justičnej akadémie SR prijala nasledovné uznesenie: Rada vzala na vedomie informácie týkajúce sa realizovaných a pripravovaných projektov prezentované riaditeľom akadémie.

Riaditeľ predložil prítomným návrh JUDr. Ivana Machyniaka, predsedu senátu občianskoprávneho kolégia Najvyššieho súdu Slovenskej republiky na externého člena pedagogického zboru akadémie. Menovaný sa aktívne podieľa na lektorskej činnosti v rámci katedry súkromného práva a dlhodobo je vysoko pozitívne hodnotený cieľovou skupinou. Predsedníčka rady vyzvala prítomných na prípadné otázky k predloženému návrhu.

Uznesenie č. 74: Rada Justičnej akadémie SR prijala nasledovné uznesenie: Rada prijala za externého člena pedagogického zboru akadémie JUDr. Ivana Machyniaka na Katedru súkromného práva.

Ad 4. Záver

Prítomní sa zhodli na ďalšom termíne zasadnutia, ktoré sa uskutoční dňa **05.02.2016** v Detašovanom pracovisku **v Omšeni** s tým, že príchod do Omšenia je plánovaný **dňa 04.02.2016 o 17,00h.**

V Pezinku, 17.12.2015

Zapísala: JUDr. Katarína Strížová

Overila: JUDr. Jarmila Urbancová

Schválila: JUDr. Viera Petříková



**Koncepcia vzdelávania
Justičnej akadémie Slovenskej republiky**
(účinná od 01. januára 2016)

OBSAH

Úvod

1. **Vzdelávanie sudcov**
2. **Vzdelávanie prokurátorov**
3. **Vzdelávanie súdnych úradníkov**
 - 3.1. **Vzdelávanie vyšších súdnych úradníkov**
 - 3.2. **Vzdelávanie probačných a mediačných úradníkov**
 - 3.3. **Vzdelávanie súdnych tajomníkov**
4. **Prípravné vzdelávanie**

Úvod

Koncepcia vzdelávania Justičnej akadémie Slovenskej republiky (ďalej len „akadémia“) je dokumentom, ktorý upravuje postup pri úlohách akadémie v oblasti vzdelávania cieľových skupín určených zákonom č. 548/2003 Z. z. o Justičnej akadémii v znení neskorších predpisov rezortu Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky (ďalej len „MS SR“) a Generálnej prokuratúry Slovenskej republiky (ďalej len „GP SR“).

Dokument „Koncepcia vzdelávania Justičnej akadémie Slovenskej republiky“ (ďalej len „koncepcia“) je vytvorený za účelom prispieť k rozvoju kvalitného vzdelávania a odbornej prípravy.

Koncepcia je vypracovaná v súlade s odporúčaniami a uzneseniami Rady Európskej únie a Európskeho parlamentu (odporúčanie č. 2006/962/ES, uznesenie č. 11114/08, Oznámenie Komisie č. 14196/11) Koncepcia je dôležitým nástrojom pre zvyšovanie rastu a odbornej úrovne cieľových skupín a jedným zo základných dokumentov v oblasti vzdelávania odbornej justičnej verejnosti.

Justičná odborná príprava uplatňovaná v súčasnej dobe by mala obsahovať poznatky o aktuálnych aplikačných problémoch súdnej a prokurátorskej praxe. Neodmysliteľnou súčasťou by malo byť získavanie dostatočných znalostí o nástrojoch európskej spolupráce ako aj poznatky o primárnom a sekundárnom práve Európskej únie. Takáto odborná príprava by mala zahŕňať všetky aspekty, ktoré sú relevantné pre rozvoj vnútorného trhu a priestoru slobody, bezpečnosti a spravodlivosti. Mala by prispievať aj k primeraným znalostiam o práve a právnych systémoch iných členských štátov Európskej únie a zároveň rozvíjať všetky kľúčové kompetencie.

V súlade s kompetenciami, ktoré akadémii určuje vyššie citovaný zákon, akadémia organizačne a koncepcne zabezpečuje vzdelávanie pre nasledovné cieľové skupiny:

- sudcovia,
- prokurátori,
- súdni úradníci (vyšší súdny úradník, súdny tajomník, probačný a mediačný úradník),
- právni čakatelia prokuratúry.

Vzdelávanie cieľových skupín prebieha v dvoch formách:

- prípravné vzdelávanie čakaťov (odborná príprava na budúce povolanie sudcu, prokurátora a teoreticko-praktická príprava na vykonanie odbornej justičnej skúšky),
- celoživotné vzdelávanie sudcov, prokurátorov, súdnych úradníkov.

V rámci metodológie vzdelávacieho procesu akadémie rozdelila typy vzdelávacích podujatí (tréningové kurzy) nasledovne:

- jednodňové podujatia organizované v regionálnych pracoviskách akadémie,
- dvojdné podujatia v rámci celoštátnej pôsobnosti organizované v Detašovanom pracovisku akadémie,
- trojdňové systematické jazykové vzdelávacie kurzy- právnická terminológia organizované v Detašovanom pracovisku akadémie,
- sústreďenia v rámci prípravného vzdelávania.

Predpokladom plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcie vzdelávania je dostatočné materiálne technické zabezpečenie, priestorové a personálne vybavenie akadémie. V záujme naplnenia cieľov koncepcie je tiež nevyhnutná vzájomná spolupráca s rezortom Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky a Generálnej prokuratúry Slovenskej republiky, keďže Justičná akadémia je spoločnou vzdelávacou inštitúciou pre oba rezorty.

Rada Justičnej akadémie Slovenskej republiky prijala koncepciu vzdelávania na svojom 38. zasadnutí rady akadémie, ktoré sa uskutočnilo dňa 24.01.2014 v Omšeni. Koncepcia vzdelávania nadobúda účinnosť dňa 1. februára 2014.

1. Vzdelávanie sudcov

Koncepcia vychádza z platnej legislatívy (zákon č. 385/2000 Z. z., zákon č. 548/2003 Z. z., odporúčanie európskeho parlamentu a rady číslo 2006/962/ES, Oznámenie Komisie č. 14196/11) a konštatuje, že celoživotné vzdelávanie sudcov ako cieľovej skupiny sa považuje za nevyhnutný predpoklad pre prehĺbenie znalostí a schopností na výkon tejto funkcie ako i prínos pre svoj osobnostný rast. Koncepcia pokladá za samozrejmé, že pri príprave študijných plánov budú zohľadňované požiadavky sudcov a nimi navrhované témy budú obsahom vzdelávacích podujatí.

Celoživotné vzdelávanie sudcov z dôvodu metodológie a kontinuity vzdelávacieho procesu je rozdelené na dve časti v rámci definovania cieľovej podskupiny:

- funkčne mladší sudca s dĺžkou odbornej praxe 0-4 roky (FMS),
- funkčne starší sudca s dĺžkou odbornej praxe 4 a viac rokov (FSS).

Funkčne mladší sudca s dĺžkou odbornej praxe 0-4 roky

Po úspešnom absolvovaní odbornej justičnej skúšky a po vymenovaní do funkcie sudcu bude táto cieľová skupina zaradená do odbornej prípravy na jednotlivých katedrách práva akadémie. Táto forma prípravy umožní rozšíriť vedomosti z občianskeho súdneho konania, trestného súdneho konania, obchodného súdnictva, správneho súdnictva medzinárodného práva súkromného i procesného a medzinárodnej spolupráce v trestných veciach a praxe Európskeho súdu pre ľudské práva. Cieľom tejto formy vzdelávania je oboznámiť funkčne mladšieho sudcu s vývojom teórie a praxe justície v Slovenskej republike, následne s praxou v širšom európskom kontexte, nadobudnúť poznatky, zručnosti a pracovné návyky potrebné pre výkon funkcie. Osobitná pozornosť bude venovaná špecializácii v jednotlivých právnych oblastiach (občianskeho, trestného, obchodného a správneho práva). Katedry akadémie si vytvoria na základe podkladov konkrétne skupiny, ktoré majú samostatné obsahové zameranie (podľa jednotlivých oblastí práva, podľa špecializácie na súdoch). Vzdelávanie bude prebiehať v období 3 rokov podľa špecializácie a zaradenia na príslušnom súde s konkrétnou skupinou sudcov. Odborná príprava bude organizovaná formou odborných prednášok a seminárov v rozsahu 6 – 8 dvojdnových seminárov v priebehu 3 rokov (cyklické vzdelávanie v nadväzujúcich blokoch).

Funkčne starší sudca s dĺžkou odbornej praxe 4 a viac rokov

Po absolvovaní vzdelávania sudcov (FMS) by sa realizoval II. stupeň celoživotného vzdelávania tejto cieľovej skupiny (FSS). Hlavná časť vzdelávania bude zameraná na agendu sudcov krajských a okresných súdov ako aj na rozhodovaciu činnosť Najvyššieho súdu SR (dôraz sa bude klásť na pozitívno-právne predpisy na základe špecializácie sudcov na základe podnetov oslovených relevantných subjektov). Ďalšia časť vzdelávania bude zameraná na kultiváciu osobnosti sudcu. Jednalo by sa najmä o prednášky z oblastí psychológie, etiky, rétoriky, a pod.. Odborná príprava bude organizovaná formou prednášok, seminárov, workshopov a konferencií. Samostatne budú organizované semináre pre sudcov odvolacích súdov. Osobitná pozornosť bude venovaná výučbe cudzích jazykov ako aj nástrojom aplikácie komunitárneho práva. Jazykové vzdelávanie bude organizačne zabezpečované iba pre skupiny s pokročilou jazykovou úrovňou so zameraním sa na rozvoj právnickej terminológie a konverzačné zručnosti pre jednotlivé právne odvetia.

Do tejto skupiny budú zaradení aj záujemcovia o členstvo v externom pedagogickom zbore Justičnej akadémie, pre ktorých je potrebné zabezpečiť špecializované vzdelávanie („školenie školiťov“).

Cieľom pri celoživotnom vzdelávaní tejto cieľovej skupiny bude (vzhľadom na predpokladanú úroveň znalostí sudcov) venovať pozornosť najmä novým právnym normám, ktoré tvoria právny poriadok Slovenskej republiky. Vhodným obsahom vzdelávacieho podujatia môže byť aj problematika upravená v právnej norme, ktorá je už dlhšie účinná, pokiaľ o to požiadajú sudcovia vzhľadom na potrebu výmeny skúsenosti pri jej aplikovaní, resp. vzhľadom na možnosť rôzneho výkladu. Dôležitým cieľom je zvýšiť prestíž profesie sudcovského stavu. Z uvedeného dôvodu budú neoddeliteľnou súčasťou aktivít akadémie podujatia venované problematike etiky. Ďalším cieľom je prehĺbovať sociálne zručnosti sudcov. Predpokladom ovládania techník spoločenského styku je hlboké poznanie seba samého, poznanie partnera či skupiny v sociálnom styku i zhodnotenie charakteru celkovej sociálnej situácie. Prehĺbenie týchto sociálnych zručností sudcov bude sledovať cyklus podujatí vedených odborníkmi z odboru psychológie. Nadstavbu budú predstavovať špecializované výcviky z oblasti komunikácie, seba prezentácií, rétoriky, základov spoločenského i diplomatického protokolu.

Jedným z cieľov je aj vytvoriť predpoklady pre dopĺňanie pedagogického zboru o kvalifikovaných lektorov, ktorí majú teoretické znalosti z oblasti andragogiky a tieto vedia aj prakticky využiť.

Cieľom vzdelávania v oblasti jazykovej vybavenosti sudcov je zabezpečiť, aby bolo orientované na právnickú terminológiu tak, aby sa sudcovia mohli zúčastňovať študijných pobytov a stáží v zahraničí, prípadne sa aktívne zúčastniť na medzinárodných konferenciách.

Ciele koncepcie a skutočnosť, že sa jedná o cieľovú skupinu sudcov, ktorí už majú osvojené profesionálne zručnosti a určitý stupeň erudovanosti, určujú aj **formy podujatí**:

- Prednášky, semináre (v prípade výkladu nových právnych noriem),
- Workshop (odborné témy, rozbor aplikačných problémov, sociálno-psychologické výcviky),
- Konferencie,
- Stáže v zahraničí, študijné pobyty.

Justičná akadémia predpokladá, že sa budú využívať aj iné metódy a formy celoživotného vzdelávania, ktoré získa komparáciou so zahraničnými systémami vzdelávania.

Obsahovo sa koncepcia rozdeľuje do **troch základných oblastí** a bude vychádzať z platnej obsahovej náplne schválenej Súdnou radou Slovenskej republiky:

- a) aktuálna súdno-aplikačná problematika podľa jednotlivých právnych odvetví,
- b) kultivácia osobnosti sudcu,
- c) vzdelávanie v cudzích jazykoch- právnická terminológia.

a) Aktuálna súdno-aplikačná problematika

- Občianske právo hmotné
- Občianske právo procesné
- Rodinné právo
- Pracovné právo

- Ústavné právo
- Európske právo
- Medzinárodné právo
- Obchodné právo
- Správne právo
- Finančné právo
- Trestné právo hmotné
- Trestné právo procesné
- Sociálne právo

b) Kultivácia osobnosti sudcu

Základný stupeň vzdelávania spočíva v osvojení si poznatkov všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti. Bude orientovaný na sebazpoznanie (najmä tých zložiek osobnosti, ktoré by mohli negatívne ovplyvňovať subjektívnu stránku rozhodovania), optimalizovanie vzťahov k sebe a k iným ľuďom, prehĺbenie poznatkov o jednotlivcovi a zákonitostiach fungovania sociálnych skupín.

Nadstavbové vzdelávanie tvoria samostatné bloky:

- rétorika,
- komunikácia s médiami (nácvik reakcií na rastúcu agresiu médií),
- spoločenský protokol a základy diplomatického protokolu, spoločenská etiketa,
- tvorba profesionálneho imidžu,
- problematika empatie a asertivity,
- riadenie ľudských zdrojov a manažérske schopnosti v praxi justície
- psychológia výsluchu.

Získanie a prehĺbenie poznatkov z oblasti psychológie má vplyv na kultiváciu osobnosti sudcu a jeho prejavu. V konečnom dôsledku tak môže prispieť k zvýšeniu prestíže profesie sudcu. Spoločnosť od sudcov oprávnené očakáva správanie sa podľa určitých štandardov na súde i mimo neho. K určeniu obsahu týchto štandardov môžu prispieť podujatia venované problematike etiky.

c) Vzdelávanie v cudzích jazykoch

Jazykové schopnosti sudcov je potrebné rozširovať najmä prostredníctvom priamej komunikácie medzi sudcami, a tiež vzájomnou interaktívnou výmenou poznatkov o právnych a súdnych systémoch najmä členských štátov Európskej únie na spoločných seminároch (upevňovať anglický, nemecký a francúzsky jazyk), ako aj krátkodobých stážach sudcov na súdoch členských štátov Európskej únie (využívanie ponúk EJTN- Európskej justičnej vzdelávacej siete, bilaterálnych dohôd Justičnej akadémie SR a pod.), pričom podstatou vzdelávania je naučiť sudcu pracovať v multilinguálnom prostredí a pripomenúť mu aj „iný“ rozmer jazykového výkladu, najmä právnych noriem Európskej únie, ktorý sa mu pri aplikačnej praxi ponúka.

2. Vzdelávanie prokurátorov

Koncepcia vychádza z platnej legislatívy (zákon č. 153/2001 Z. z., zákon č. 154/2001 Z. z., zákon č. 548/2003 Z. z., odporúčania európskeho parlamentu a rady číslo 2006/962/ES, Oznámenie Komisie č.14196/11) a konštatuje, že celoživotné vzdelávanie prokurátorov ako cieľovej skupiny sa považuje za nevyhnutný predpoklad pre prehĺbenie znalostí a schopností na výkon tejto funkcie ako i prínos pre svoj osobnostný rast. Justičná akadémia má snahu, aby prokurátori akceptovali (na základe svojich predchádzajúcich skúseností) vzdelávanie zabezpečované Justičnou akadémiou za svoje právo a nie povinnosť. Koncepcia pokladá za samozrejmé, že pri príprave študijných plánov budú zohľadňované požiadavky prokurátorov a nimi navrhované témy budú obsahom vzdelávacích podujatí.

Celoživotné vzdelávanie prokurátorov je rozdelené na dve časti v rámci definovania cieľovej podskupiny:

- funkčne mladší prokurátor s dĺžkou odbornej praxe 0-4 roky (FMP),
- funkčne starší prokurátor s dĺžkou odbornej praxe 4 a viac rokov (FSP).

Funkčne mladší prokurátor s dĺžkou odbornej praxe 0-4 roky

Po úspešnom absolvovaní odbornej justičnej skúšky a po vymenovaní do funkcie prokurátora bude táto cieľová skupina zaradená do odbornej prípravy na jednotlivých katedrách právach akadémie. Táto forma prípravy umožní rozšíriť vedomosti z občianskeho, trestného, obchodného, správneho práva a medzinárodného práva súkromného i procesného a medzinárodnej spolupráce v trestných veciach a praxe Európskeho súdu pre ľudské práva. Cieľom tejto formy vzdelávania je oboznámiť funkčne mladšieho prokurátora s vývojom teórie a praxe v Slovenskej republike, následne s praxou v širšom európskom kontexte, nadobudnúť poznatky, zručnosti a pracovné návyky potrebné pre výkon funkcie. Osobitná pozornosť bude venovaná špecializácii v jednotlivých právnych oblastiach (občianskeho, trestného, obchodného a správneho práva).

Katedry akadémie si vytvoria na základe podkladov konkrétne skupiny, ktoré by mali samostatné obsahové zameranie (podľa jednotlivých oblastí práva, podľa špecializácie na prokuratúrach). Vzdelávanie by prebiehalo v období 3 rokov podľa špecializácie a zaradenia na príslušnej prokuratúre s konkrétnou skupinou prokurátorov. Odborná príprava bude organizovaná formou odborných prednášok a seminárov v rozsahu 6 – 8 dvojdnových seminárov v priebehu 3 rokov.

Funkčne starší prokurátor s dĺžkou odbornej praxe 4 a viac rokov

Po absolvovaní vzdelávania prokurátorov (FMP) by sa realizovalo celoživotné vzdelávanie tejto cieľovej skupiny (FSP). Hlavná časť vzdelávania bude zameraná na agendu prokurátorov krajských a okresných prokuratúr ako aj rozhodovaciu činnosť Generálnej prokuratúry SR a z toho vyplývajúcich stanovísk a usmernení (dôraz sa bude klásť na pozitívno-právne predpisy na základe špecializácie prokurátorov na základe podnetov oslovených relevantných subjektov). Ďalšia časť vzdelávania bude zameraná na kultiváciu osobnosti sudcu. Jednalo by sa najmä o prednášky z oblastí psychológie, etiky, rétoriky, a pod.. Odborná príprava bude organizovaná formou prednášok, seminárov, workshopov a konferencií. Samostatne budú organizované semináre pre prokurátorov pôsobiach na krajskej prokuratúre a Generálnej prokuratúre SR. Osobitná pozornosť bude venovaná výučbe cudzích jazykov ako aj nástrojom aplikácie komunitárneho práva. Jazykové vzdelávanie bude organizačne zabezpečované iba pre skupiny s pokročilou jazykovou úrovňou so zameraním sa na rozvoj právnickej terminológie a konverzačné zručnosti. Do tejto skupiny budú zaradení aj

záujemcovia o členstvo v externom pedagogickom zbore Justičnej akadémie, pre ktorých je potrebné zabezpečiť špecializované vzdelávanie („školenie školiťov“).

Cieľom pri celoživotnom vzdelávaní tejto cieľovej skupiny bude (vzhľadom na predpokladanú úroveň znalostí prokurátorov) venovať pozornosť najmä novým právnym normám, ktoré tvoria právny poriadok Slovenskej republiky. Vhodným obsahom vzdelávacieho podujatia môže byť aj problematika upravená v právnej norme, ktorá je už dlhšie účinná, pokiaľ o to požiadajú prokurátori vzhľadom na potrebu výmeny skúsenosti pri jej aplikovaní, resp. vzhľadom na možnosť rôzneho výkladu. Dôležitým cieľom je zvýšiť prestíž profesie prokurátorského stavu. Z uvedeného dôvodu budú neoddeliteľnou súčasťou aktivít akadémie podujatia venované problematike etiky. Ďalším cieľom je prehĺbovať sociálne zručnosti prokurátorov. Predpokladom ovládania techník spoločenského styku je hlboké poznanie seba samého, poznanie partnera či skupiny v sociálnom styku i zhodnotenie charakteru celkovej sociálnej situácie. Prehĺbenie týchto sociálnych zručností prokurátorov bude sledovať cyklus podujatí vedených odborníkmi z odboru psychológie. Nadstavbu budú predstavovať špecializované výcviky z oblasti komunikácie, seba prezentácií, rétoriky, základov spoločenského i diplomatického protokolu. Jedným z cieľov je aj vytvoriť predpoklady pre dopĺňanie pedagogického zboru o kvalifikovaných lektorov, ktorí majú teoretické znalosti z oblasti andragogiky a tieto vedia aj prakticky využiť. Cieľom vzdelávania v oblasti jazykovej vybavenosti prokurátorov je zabezpečiť, aby bolo orientované na právnickú terminológiu tak, aby sa prokurátori mohli zúčastňovať študijných pobytov a stáží v zahraničí, prípadne sa aktívne zúčastňovať medzinárodných konferencií.

Ciele koncepcie a skutočnosť, že sa jedná o cieľovú skupinu prokurátorov, ktorí už majú osvojené profesionálne zručnosti a určitý stupeň erudovanosti, určujú aj **formy podujatí**:

- prednášky, semináre (v prípade výkladu nových právnych noriem),
- workshop (odborné témy, rozbor aplikačných problémov, sociálno-psychologické výcviky),
- konferencie,
- stáže v zahraničí, študijné pobyty.

Justičná akadémia predpokladá, že sa budú využívať aj iné metódy a formy vzdelávania, ktoré získa komparáciou so zahraničnými systémami vzdelávania.

Obsahovo bude koncepcia rozdelená do **základných oblastí** a bude vychádzať z platnej obsahovej náplne určenej generálnym prokurátorom Slovenskej republiky:

- platné právne úpravy a legislatívne zmeny v právnom poriadku ako aj na aplikačné problémy s tým súvisiace (v trestnom, občianskom, rodinnom, pracovnom, správnom, obchodnom, ústavnom práve),
- právo EÚ a medzinárodné právo,
- kultiváciu osobnosti prokurátora.

3. Vzdelávanie súdnych úradníkov

Koncepcia vychádza z platnej legislatívy (zákon č. 385/2000 Z. z., zákon č. 549/2003 Z. z., zákon č. 550/2003 Z. z., zákon č. 548/2003 Z. z., odporúčanie európskeho parlamentu a rady číslo 2006/962/ES) a konštatuje, že celoživotné vzdelávanie súdnych úradníkov ako

cieľovej skupiny sa považuje za nevyhnutný predpoklad pre prehĺbenie znalostí a schopností na výkon tejto funkcie ako i kvalitatívnu stránku výstupov práce justičných pracovníkov.

Koncepcia pokladá za samozrejmé, že pri príprave študijných plánov budú zohľadňované požiadavky cieľovej skupiny a nimi navrhované témy budú obsahom vzdelávacích podujatí ako aj legislatívne zmeny a stav v Slovenskej republike.

Celoživotné vzdelávanie súdnych úradníkov je rozdelené na dve časti v rámci definovania cieľovej podskupiny:

- vzdelávanie vyšších súdnych úradníkov (VSÚ),
- vzdelávanie probačných a mediačných úradníkov (PaMÚ),
- vzdelávanie súdnych tajomníkov (ST).

3.1. Vzdelávanie vyšších súdnych úradníkov

Vzhľadom na platný právny stav, kompetencie, postavenie a počet vyšších súdnych úradníkov akadémie v súlade s účinnou koncepciou rozčlenila vzdelávanie predmetnej cieľovej skupiny do dvoch línií:

- odborné vzdelávanie VSÚ v regionálnych pracoviskách akadémie,
- vzdelávanie VSÚ v rámci podujatí organizovaných pre sudcov a prokurátorov
- vzdelávanie na diaľku(e-learning).

Odborné vzdelávanie VSÚ v regionálnych pracoviskách akadémie

Cieľom celoživotného vzdelávania bude zvyšovať odbornú úroveň VSÚ v jednotlivých oblastiach práva a to najmä pri aplikácii vnútroštátneho práva ako aj komunitárneho práva s dôrazom na špecializáciu VSÚ (zaradenie na súde podľa rozvrhu práce). Vzdelávanie bude prebiehať formou jednodňových podujatí organizovaných v regionálnych pracoviskách akadémie (Košice, Banská Bystrica, Pezinok) alebo formou dvojdných podujatí organizovaných v Detašovanom pracovisku akadémie v Omšeni pod gesciou jednotlivých katedier práva a bude zamerané na jednotlivé odvetvia práva:

- **civilné právo**
právomoc a príslušnosť súdov, sporné inštitúty(doručovanie, predbežné opatrenia), trovy konania, súdne poplatky, dožiadania, exekučné konanie, vlastnícke spory, spory z nájmu nebytových priestorov, náhrada škody na zdraví, procesné a aplikačné problémy, judikatúra NS SR, spravovací poriadok, dedičské konanie
- **rodinné právo**
osvojenie, styk s cudzinou,
- **správne právo**
kataster, právna problematika súvisiaca s užívaním bytov a nebytových priestorov, daňové právo
- **trestné právo**
právny styk s cudzinou, EZR, ukladanie trestov, konanie na súde, rozhodnutia, trovy konania, sudca pre prípravné konanie, postup súdu po dôjdení obžaloby, hlavné pojednávanie, vykonávacie konanie, ostatné agendy. Nt, Pp, Td, Tcud, PPOM, základy trestnej zodpovednosti, pôsobnosť a príslušnosť súdov, zaistenie osôb a vecí, dokazovanie, odklony,
- **obchodné právo**
obchodno - záväzkové právo, cyklus seminárov pre súdnych úradníkov vybavujúcich agendu na konkurzných a registrových súdoch ako aj na súdoch, ktoré sú príslušné na

konania vo veciach ochrany práv predmetov priemyselného vlastníctva a ochrany práv z nekalej súťaže,

- **európske a medzinárodné právo**
smernice, nariadenia, doručovanie do krajín EÚ.

Vzdelávanie VSÚ v rámci podujatí organizovaných pre sudcov a prokurátorov

Vo vhodných prípadoch, vzhľadom na tému vzdelávacieho podujatia ako aj z hľadiska ekonomiky vzdelávania v prípadoch, kedy semináre nebudú dostatočne obsadené záujemcami zo strany sudcov a prokurátorov, bude umožnené VSÚ zúčastňovať sa na týchto vzdelávacích aktivitách v súlade so „Zásadami výberu účastníkov vzdelávacích podujatí“ a zásadnou včasnosti.

3.2. Vzdelávanie probačných a mediačných úradníkov

Do pôsobnosti Justičnej akadémie Slovenskej republiky patrí aj vzdelávanie probačných a mediačných úradníkov podľa zákona 548/2003 Z. z. o Justičnej akadémii a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V zmysle zákona č. 550/2003 Z. z. o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov výkon probácie a mediácie koncepčne riadi a metodicky usmerňuje Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky.

Napriek týmto skutočnostiam vzdelávanie tejto cieľovej skupiny v minulom období prebiehalo kontinuálne, pričom väčšina probačných a mediačných úradníkov absolvovala základný kurz nie len zo sociálnych zručností potrebných pre výkon svojej funkcie ale aj zo základov pozitívno-právnych odvetví. Vzhľadom na to bude uvedená cieľová skupina v nasledujúcom období vzdelávaná len v oblasti sociálno-psychologického výcviku zameraného na zvládanie konfliktných situácií, riešenie kríz a sebaopoznávanie. Táto skutočnosť je potvrdená vedeckými výskumami z iných Európskych štátov, kde bolo zistené, že efektívne získanie sociálnych zručností je možné len prostredníctvom aktívnej účasti probačných a mediačných úradníkov na psychologických výcvikoch.

Vzdelávanie probačných a mediačných úradníkov bude potrebné realizovať v súlade s medzinárodnými dokumentmi ako sú napr. Štandardné minimálne pravidlá OSN – Rezolúcia Valného zhromaždenia 45/110 zo dňa 14.12.1990, Odporúčanie Rady Európy č. R(92) 16 o Európskych pravidlách pre používanie trestov a opatrení a Odporúčanie č. R (99) 19 týkajúce sa mediácie v trestných veciach.

Taktiež bude potrebné pri vzdelávaní tejto cieľovej skupiny rešpektovať samotnú prax v okolitých Európskych krajinách, kde sa rozlišuje probácia od mediácie. Dôležitá skutočnosť pri koncepcii je počet probačných a mediačných úradníkov a tendencie v zmene počtu. Je potrebné konštatovať, že v predchádzajúcom období sa počet probačných a mediačných úradníkov znižoval.

Cieľom vzdelávania probačných a mediačných úradníkov bude vyššie uvedený sociálno-psychologický výcvik vo forme riešenia prípadových štúdií z praxe. Organizovať sa budú spoločné semináre probačných a mediačných úradníkov so sudcami a prokurátormi, ktorých témami by boli aktuálne otázky trestnej činnosti mladistvých, ukladanie a výkon trestov a ochranných opatrení, restoratívna justícia resp. odklony v trestnom konaní.

3.3. Vzdelávanie súdnych tajomníkov

Vzhľadom na platný právny stav, kompetencie, postavenie a počet súdnych tajomníkov (stav k 31.12.2013 je 752 súdnych tajomníkov) akadémie v súlade s účinnou koncepciou rozčlenila vzdelávanie súdnych tajomníkov (ďalej ST) do troch línií:

- základného vzdelávania ST,
- cyklické vzdelávanie ST,
- vzdelávanie ST v rámci podujatí organizovaných pre VSÚ v regionálnych pracoviskách.

Cieľom vzdelávania bude zvyšovať odbornú úroveň ST, zjednocovať pracovné postupy v súlade s platnou legislatívou, a to najmä v súlade so Spravovacím poriadkom a ostatnými internými riadiacimi aktmi Ministerstva spravodlivosti SR. Vzdelávanie ST bude organizované v úzkej spolupráci s Ministerstvom spravodlivosti SR, vzhľadom na jeho postavenie ako legislatívny orgán. Vzdelávanie bude prebiehať prevažne formou jednodňových podujatí organizovaných v regionálnych pracoviskách akadémie (Košice, Banská Bystrica, Pezinok) pod gesciou katedry verejného práva.

I. Základné vzdelávanie ST

Základné vzdelávanie je vstupným vzdelávaním určeným len pre začínajúcich a funkčne mladších ST (0-3 rokov praxe). Obsahom sú všetky základné informácie o charaktere práce ST, jej význame z pohľadu fungovania súdnych oddelení a teda aj nárokov, ktoré sa kladú na špecifickú skupinu justičných zamestnancov. Vzdelávanie sa bude organizovať pre väčšiu skupinu ľudí, aby boli dodržané zásady ekonomických kritérií a hospodárnosti, a to formou dvojdnového seminára.

Vzdelávanie bude organizované formou prednášok spojených s diskusiou a rozborom praktických prípadov zameraných najmä na:

- základné legislatívne predpismi súvisiace so súdnou sústavou;
- Zákon č. 549/2003 Z. z. o súdnych úradníkoch;
- Vyhlášku Ministerstva spravodlivosti SR č. 543/05 o Spravovacom a kancelárskom poriadku (tvorba a obeh súdneho spisu, vyznačovanie právoplatnosti a vykonateľnosti, spôsob uloženia spisov do registratúrneho strediska, tlač registrov);
- spôsob vyznačovania údajov v súdnych registroch, riešenie technických problémov;
- dodržiavanie Slovenskej technickej normy – pravidlá písania a úpravy písomností.

II. Cyklické vzdelávanie ST

Obsahom tohto vzdelávania budú praktické informácie týkajúce sa konkrétnych oddelení, resp. agend vedených na jednotlivých súdoch (trestná, civilná, obchodná, dedičská, odd. exekúcií a pod). Vzdelávanie by prebiehalo podľa konkrétnej špecializácie. Jednotlivé semináre sa budú organizovať vo forme jednodňových seminárov spojených s diskusiou a rozborom praktických prípadov v regionálnych pracoviskách akadémie. Lektormi budú najmä externí členovia pedagogického zboru akadémie, prípadne ďalší odborníci z radov sudcov všetkých stupňov súdov za účelom zabezpečenia procesu zjednocovania systému práce ST a teda aj výmeny poznatkov a pracovných postupov.

V súlade s plánom cyklického vzdelávania sa budú ST zúčastňovať seminárov, prednášok a praktických cvičení organizačne a obsahovo zabezpečovaných akadémiou.

Cyklické vzdelávanie ST je obsahovo rozdelené do nasledovných oblastí:

- a) Súkromné právo (občianske právo, rodinné právo, pracovné právo, obchodného právo, exekučné právo);
- b) Verejné právo (trestné právo, finančné právo, ústavné právo, správne právo);
- c) Medzinárodné a európske právo (základné dokumenty fungovania EÚ, Lisabonská zmluva);
- d) Kultivácia osobnosti, vzdelávanie z oblasti psychológie, etiky, rétoriky, komunikácie s verejnosťou a médiami, cvičné psychologické testy, praktické cvičenia na záťažové situácie.

Cieľová skupina ST bude v rámci cyklického vzdelávania rozdelená okrem špecializácie aj podľa dĺžky praxe na dve skupiny (funkčne mladší ST = 0-3 rokov praxe a funkčne starší ST = 3 a viac rokov praxe).

III. Vzdelávanie súdnych tajomníkov v rámci podujatí organizovaných pre VSÚ v regionálnych pracoviskách

V prípadoch, s ohľadom na tému vzdelávacieho podujatia ako aj z hľadiska ekonomiky vzdelávania v prípadoch, kedy semináre nebudú dostatočne obsadené záujemcami zo strany VSÚ, bude umožnené ST zúčastňovať sa na týchto vzdelávacích aktivitách v súlade so „Zásadami výberu účastníkov vzdelávacích podujatí Justičnej akadémie SR“ a zásadou včasnosti.

4. Prípravné vzdelávanie

Prípravné vzdelávanie sa bude realizovať rámci cyklickej prípravy právnych čakatel'ov prokuratúry (PČP) a organizovaním školení zameraných na úspešné vykonanie odbornej justičnej skúšky. Prípravné vzdelávanie právnych čakatel'ov prokuratúry bude v príslušnom akademickom roku zahŕňať odborné sústredenia rozdelené do jednotlivých oblastí.

Príprava na odbornú justičnú skúšku bude určená pre účastníkov, ktorí by mali absolvovať odbornú justičnú skúšku v príslušnom kalendárnom roku a bude organizovaná kombinovanými formami vzdelávania.

Prípravné vzdelávanie v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 548/2003 Z. z. vykonáva akadémia zamerané na osvojenie si praktických zručností potrebných na výkon funkcie sudcu.

Fázy prípravného vzdelávania:

- A) prípravné vzdelávanie právnych čakatel'ov prokuratúry,
- B) príprava na odbornú justičnú skúšku,
- C) prípravné vzdelávanie pre záujemcov o výberové konanie na voľné miesto sudcu.

A) Odborná príprava čakatel'a bude organizovaná v súlade s platnou legislatívou (zákon č. 549/2003 Z. z., zákon č. 153/2001 Z. z., zákon č. 154/2001 Z. z.) ako aj s internými predpismi Justičnej akadémie.

Prípravné vzdelávanie sa bude realizovať rámci cyklickej prípravy, ktorá bude v príslušnom akademickom roku zahŕňať odborné sústredenia (spravidla 4 sústredenia v rámci ročného študijného plánu). Cyklická príprava čakatel'ov bude dopĺňaná aj novými formami vzdelávania akou je napr. e-learning. Plán cyklickej prípravy v rámci vzdelávania bude

zameraný tak, aby odborná príprava čakaťa pre výkon funkcie prokurátora slúžila predovšetkým:

- prehĺbeniu odborných vedomostí čakaťov o hmotnom a procesnom práve jednotlivých odvetví,
- rozvíjaniu schopností čakaťov aplikovať právne predpisy v konkrétnych veciach,
- získaniu znalostí o jednotlivých agendách vedených na prokuratúrach,
- osvojení si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie prokurátora,
- oboznámeniu sa s etickými princípmi vzťahujúcimi sa na výkon funkcie prokurátora a schopnosti tieto v praxi aplikovať,
- oboznámeniu sa s psychologickými aspektmi výkonu funkcie prokurátora.

Cieľom tejto prípravy je odborne pripraviť čakaťa na úspešné vykonanie odbornej justičnej skúšky a zároveň na výkon funkcie prokurátora. Prípravné vzdelávanie bude rozčlenené na 24 mesiacov respektíve 36 mesiacov.

V súlade s plánom cyklickej prípravy sa bude čakať zúčastňovať jednotlivých foriem vzdelávania a to seminárov, prednášok, a praktických cvičení organizačne a obsahovo zabezpečovaných akadémiou. Zároveň sa bude čakať v osobitných prípadoch zúčastňovať aj vzdelávacích podujatí určených sudcom a prokurátorom, organizovaných Justičnou akadémiou SR.

Prípravné vzdelávanie čakaťov je rozdelené do nasledovných oblastí:

- e) Vstupné vzdelávanie,
- f) Kultivácia osobnosti, vzdelávanie z oblasti psychológie, etiky, rétoriky, komunikácie s verejnosťou a médiami, cvičné psychologické testy, praktické cvičenia na záťažové situácie pre budúcu funkciu prokurátora.
- g) Vzdelávanie v oblasti súkromného práva /občianske právo, rodinné právo, pracovné právo, obchodného právo/.
- h) Vzdelávanie v oblasti verejného práva/ trestné právo, finančné právo, ústavné právo, správne právo/.
- i) Vzdelávanie v oblasti medzinárodného práva a európskeho práva.
- j) Praktické cvičenia z pozitívnych oblastí práva.

a) Vstupné vzdelávanie

Oblasť úpravy: pôsobnosť prokurátora v oblasti trestnej a netrestnej, organizácia a riadenie práce na prokuratúre, spisová služba, organizačné pokyny a príkazy GP SR, statusové zákony prokuratúry /vybrané ustanovenia Zákonníka práce a Zákona o štátnej službe/, disciplinárna zodpovednosť prokurátorov, práca s počítačom, právnickými softvérmi a internetom, zákon o slobodnom prístupe k informáciám a zákon o ochrane osobných údajov, vyhľadávanie medzinárodných zmlúv, právnych predpisov a rozhodnutí súdov, využiteľnosť judikatúry slovenských súdov, judikatúry ESLP a ESD.

b) Kultivácia osobnosti, vzdelávanie z oblasti psychológie, etiky, rétoriky, komunikácie s verejnosťou a médiami, cvičné psychologické testy, praktické cvičenia na záťažové situácie pre budúcu funkciu prokurátora

Oblasť úpravy: psychologické aspekty výkonu funkcie prokurátora a správanie v záťažových situáciách – súčasťou tohto vzdelávania by boli špeciálne výcviky asertivity, relaxačných techník a pod., etické normy (osobnosť prokurátora, profesijná etika prokurátora, správanie a

vystupovanie na verejnosti a prezentácia práce prostredníctvom médií, postavenie a zodpovednosť prokurátora v nadväznosti na etické normy, atď.), rétorika a profesionálna komunikácia na pracovisku, vedenie porád.

c) Vzdelávanie v oblasti súkromného práva (občianske právo, rodinné právo, obchodné právo)

Pozornosť bude venovaná najmä zneniam otázok v jednotlivých oblastiach práva na ústnu časť odbornej justičnej skúške.

Oblasť úpravy:

Občianske právo hmotné

- 1/ Občianskoprávne vzťahy (subjekty občiansko-právnych vzťahov, predmet, obsah, výkon a ochrana, osobnostné práva, zastúpenie, význam času)
- 2/ Právne skutočnosti (skutočnosti, právne úkony- náležitosti, obsah, následky vadnosti, udalosti, fikcie,)
- 3/ Vecné práva (vlastnícke právo- nadobúdanie, ochrana, podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo, vecné bremená, záložné právo)
- 4/ Dedičské právo (predpoklady dedenia, vydedenie, dedenie zo zákona, dedenie zo závetu, ochrana oprávneného dediča)
- 5/ Záväzkové právo (vznik, zmena, zabezpečenie, zánik, záväzky z jednotlivých právnych úkonov, záväzky zo spôsobenej škody a bezdôvodného obohatenia)
- 6/ Právo duševného vlastníctva (subjekty, obsah, autorské právo, priemyselné a obchodné práva)

Rodinné právo

- 1/ Rodičia a deti (určenie a zapretie rodičovstva, osvojenie, výchova, zastupovanie dieťaťa správa majetku dieťaťa, náhradná rodičovská starostlivosť)
- 2/ Výživné (vznik, rozsah, zánik vyživovacej povinnosti, jednotlivé druhy vyživovacích povinností)

Pracovné právo

- 1/ Pracovný pomer (vznik, zmena, zánik, neplatné skončenie pracovného pomeru a nároky z nej vyplývajúce)
- 2/ Náhrada škody (všeobecná zodpovednosť zamestnanca za škodu, zodpovednosť za schodok a za stratu zverených predmetov, rozsah zodpovednosti, osobitné druhy zodpovednosti zamestnávateľa za škodu voči zamestnancovi)

Občianske právo procesné

- 1/ Základné znaky civilného konania (princípy, právomoc, príslušnosť súdu, účastníci konania, zastúpenie, účasť prokurátora, predbežné opatrenia)
- 2/ Konania na súde prvého stupňa (návrh na začatie konania, dispozičné úkony účastníkov, úkony súdu, procesné podmienky konania, prekážky postupu konania, príprava pojednávania, konanie s pojednávaním a bez pojednávania, dokazovanie, osobitné spôsoby konania, súdne rozhodnutia, trovy konania)
- 3/ Opravné prostriedky (odpor, námietky, odvolanie, obnova konania, dovolanie, mimoriadne dovolanie)

Obchodné právo

1/ Záväzkové právo

Vybrané typy zmlúv podľa Obchodného zákonníka - kúpna zmluva, zmluva o dielo, prepravná zmluva, zasielateľská zmluva a iné, poznatky aplikačnej praxe.

2/ Právo obchodných spoločností

Obchodný podiel v s.r.o. (exekúcia, BSM, vydržanie, založenie).

Vznik obchodných spoločností.

Zrušenie a zánik obchodných spoločností.

Obchodný register – vznik, zmena a zánik podnikateľského subjektu.

3/ Konkurzné právo

Procesné ustanovenia konkurzného práva a O.s.p..

Spory o právnu neúčinnosť právnych úkonov so zameraním na poznatky z rozhodovacej činnosti.

Spory o určenie pohľadávok so zameraním na poznatky z rozhodovacej činnosti.

Postavenie prokurátora v konkurznom konaní.

Riadne a mimoriadne opravné prostriedky.

d).Vzdelávanie v oblasti verejného práva (trestné právo, finančné právo, ústavné právo, správne právo)

Oblasť úpravy:

Trestné právo

Trestný zákon

1/ Základné zásady trestnej zodpovednosti

(pojem trestného činu, základné znaky skutkovej podstaty trestného činu, náležitosti trestnoprávnej zodpovednosti, okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, zánik trestnosti a trestu)

2/ Druhy a ukladanie trestov a ochranných opatrení podľa Trestného zákona č. 300/2005 Z.z.

(druhy trestov a ochranných opatrení, zásady pre ich ukladanie, výmery trestov, ukladanie úhrnného a súhrnného trestu, aplikácia asperačnej zásady a zásady „ trikrát a dost“, podmienené prepustenie z výkonu trestu odňatia slobody).

3/ Osobitné ustanovenia o trestnom stíhaní mladistvých, výklad pojmov podľa piatej hlavy všeobecnej časti Trestného zákona

(vymedzenie pojmu „mladistvý a vek blízky veku mladistvého“, základné zásady trestnej zodpovednosti mladistvých, osobitosti postavenia mladistvých v Trestnom zákone, výchovné opatrenia voči mladistvým, ukladanie trestov mladistvým)

4/ Trestné činy proti životu a zdraviu, trestné činy proti rodine a mládeži, trestné činy proti slobode a ľudskej dôstojnosti

(priblíženie skutkových podstát jednotlivých najdôležitejších trestných činov z prvej, druhej a tretej hlavy osobitnej časti Trestného zákona, s poukázaním a dôrazom na novú právnu úpravu niektorých skutkových podstát zakotvených v rekodifikovanom Trestnom zákone č. 300/2005 Z.z.)

5/ Trestné činy proti majetku, trestné činy hospodárske, trestné činy všeobecne nebezpečné a proti životnému prostrediu

(priblíženie najdôležitejších skutkových podstát zo štvrtej, piatej a šiestej hlavy osobitnej časti trestného zákona, so zameraním na niektoré nové a upravené skutkové podstaty zakotvené v Trestnom zákone č. 300/2005 Z.z.)

6/ Trestné činy proti republike, trestné činy proti ľudskosti a trestné činy vojnové, trestné činy proti verejnému poriadku a trestné činy proti iným právam a slobodám

(priblíženie najdôležitejších skutkových podstát zo siedmej, ôsmej, deviatej a dvanástej hlavy osobitnej časti Trestného zákona)

Trestný poriadok

1/ Základné zásady trestného konania, pôsobnosť a príslušnosť súdov, strany v trestnom konaní, vylúčenie orgánov činných v trestnom konaní, súdu a iných osôb, obhajca, poškodený, splnomocnenec poškodeného a zúčastnenej osoby, úkony trestného konania (úvod k trestnému poriadku, vysvetlenia najdôležitejších zásad trestného konania a všetkých základných procesných pojmov)

2/ Zaistenie osôb a vecí

(dôvody a trvanie väzby, nahradenie väzby, zadržanie, domové a osobné prehliadky, vstup do obydlia, zabezpečovanie informácií, zadržanie a otvorenie a zámena obsahu zásielok)

3/ Dokazovanie v trestnom konaní

(dokazovanie všeobecne, svedkovia, znalci a odborná činnosť, ostatné dôkazné prostriedky)

4/ Jednotlivé fázy trestného konania , prípravné konanie, konanie pred súdom

(prípravné konanie – vyšetrovanie, hlavné pojednávanie a jeho priebeh, spôsob rozhodnutia súdu na hlavnom pojednávaní, verejné a neverejné zasadnutie)

5/ Rozhodnutia v trestnom konaní a opravné prostriedky

(spôsoby rozhodovania, rozsudok, uznesenie, príkaz, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí, opravné prostriedky proti jednotlivým druhom rozhodnutí, oprávnené osoby, lehoty, konanie o nich a spôsoby rozhodnutia o opravných prostriedkoch)

6/ Mimoriadne opravné prostriedky

(obnova konania, dovolanie, zrušenie právoplatných rozhodnutí v prípravnom konaní a spôsoby rozhodovania o nich)

7/ Osobitné spôsoby konania a výkon jednotlivých druhov trestov a ochranných opatrení

(konanie proti mladistvým, konanie proti ušlému, dohoda o vine a treste, výkon jednotlivých druhov trestov a ochranných opatrení)

Správne právo

- správny poriadok,
- piata časť OSP (SPRÁVNE SÚDNICTVO),
- daňové zákony a konanie podľa zákona č. 511/1992 Zb. o správe daní a poplatkov,
- postup stavebných orgánov v stavebnom konaní, prokurátorský dozor a súdny prieskum v stavebných veciach,
- konanie vo veciach katastra podľa katastrálneho zákona, prokurátorský dozor a súdny prieskum vo veciach katastra,
- služobný pomer (zákon o štátnej službe, štátna služba policajtov, colníkov, vojakov),
- rozhodovanie obcí a VÚC (pri výkone samosprávy a pri prenesenom výkone štátnej správy),
- rozhodovanie v sociálnej agende

Ústavné právo

- deľba moci, princípy slovenského konstitucionalizmu (osobitne právny štát), ústavná úprava základných práv a slobôd (osobitne právo na súdnu ochranu), ústavné postavenie súdov a prokuratúry, ústavne princípy tvorby zákonov, legislatívny proces, postavenie Ústavného súdu a konanie pred ústavným súdom a vzťah súdov a prokuratúry k ostatným ústavným orgánom

e).Vzdelávanie v oblasti medzinárodného práva a európskeho práva

Oblasť úpravy:

Osobitne budú zaradené prednášky k základom práva EÚ.

- zásady aplikácie medzinárodného a európskeho práva a ich prameňov
- medzinárodné právo súkromné a procesné (výklad k vybraným ustanoveniam zákona č. 97/1963 Z.z. o medzinárodnom práve – súkromnom a procesnom, aplikácia medzinárodných dohovorov)
- európske medzinárodné právo súkromné (nariadenie č. 44/2001 a ďalšie)

- vybavovanie dožiadaní z cudziny a právna pomoc, doručovanie písomností,
- európske a medzinárodné právo trestné (medzinárodný zatýkací rozkaz,
- vydávacia väzba, európsky zatýkací rozkaz a pod.)

V rámci tejto oblasti vzdelávania budú do programu zaradené aj ďalšie aktuálne témy z obchodného a správneho práva EÚ.

f). Praktické cvičenia z pozitívnoprávnych oblastí práva

Oblasť úpravy: modelové pojednávanie čakaťel'ov a rozbor procesných postupov v rámci pojednávanej problematiky v trestných a netrestných veciach a konzultáciami s prítomnými odbornými garantmi, písanie rozhodnutí a ich rozbor s prítomnými odbornými garantmi.

B) Príprava na odbornú justičnú skúšku

V rámci prípravného vzdelávania čakaťel'ov Justičná akadémia organizuje osobitne systematickú prípravu účastníkov za účelom úspešného vykonania odbornej justičnej skúšky.

Cieľovou skupinou tejto systematickej prípravy sú PČP a VSÚ, ktorí spĺňajú zákonom stanovené podmienky na vykonanie odbornej justičnej skúšky.

Systematická príprava sa uskutočňuje formou sústredení zameraných na prípravu a úspešné vykonanie písomnej a ústnej časti odbornej justičnej skúšky. Táto forma sústredenia je kombinovaná so vzdelávaním účastníkov na diaľku formou e-learningu.

Sústredenia sa spravidla organizujú pred konaním jarného a jesenného termínu OJS. Prvá časť sústredenia je zameraná na úspešné zvládnutie písomnej časti OJS. Obsahom sú praktické cvičenia z pozitívnoprávnych oblastí práva, nácvik zručností v pojednávacej miestnosti, osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu a prokurátora, rozbor praktických prípadov v trestnej a netrestnej oblasti, vyhotovovanie rozhodnutí v trestnej a netrestnej oblasti.

Druhá a tretia časť sústredenia zameraná na úspešné zvládnutie ústnej časti OJS sa organizuje týmito formami (alternatívne):

- a) vzdelávaním na diaľku (e-learning), ktoré pozostáva z „elektronických učebníc“ obsahujúcich rozbor otázok s praktickými prípadmi ústnej časti OJS rozdelených podľa jednotlivých oblastí práva (predmetov OJS). Zodpovedný lektor za konkrétnu oblasť práva pravidelne aktualizuje elektronické učebnice, ktoré sú prístupné účastníkom prostredníctvom portálu akadémie. Súčasťou elektronických učebníc je aj diskusné fórum s konkrétnym zodpovedným lektorom vo vopred určenom časovom priestore.
- b) organizovaním dvoch častí sústredenia spravidla štvordňového rozdeleného na:
 - rozbor aktuálnych otázok na ústnu časť OJS v oblasti občianskeho práva, rodinného práva, pracovného práva, obchodného práva, práva EÚ, medzinárodného práva súkromného a rozvíjanie schopností aplikovať právne predpisy v konkrétnych veciach (2. časť sústredenia),
 - rozbor aktuálnych otázok na ústnu časť OJS v oblasti trestného práva, správneho a finančného práva, ústavného práva, organizácie a pôsobnosti súdov a prokuratúry, medzinárodného trestného práva a rozvíjanie schopností aplikovať právne predpisy v konkrétnych veciach (3. časť sústredenia).

C) prípravné vzdelávanie pre záujemcov o výberové konanie na voľné miesto sudcu realizované v súlade s § 3 ods. 2 zákona č.548/2003 Z. z.

Akadémia vykonáva prípravné vzdelávanie zamerané na osvojenie si praktických zručností potrebných na výkon funkcie sudcu ako systematické vzdelávanie formou sústredení zameraných na osvojenie si zručnosti sudcu a na úspešné absolvovanie výberového konania na voľné miesto sudcu. Cieľovou skupinou prípravného vzdelávania podľa písmena C) sú osoby podľa § 3 ods. 2 prvá veta zákona č. 548/2003 Z. z., ktorých účasť na prípravnom vzdelávaní bude odplatná podľa opatrenia riaditeľa.

Vzdelávanie sa organizuje spravidla dvakrát ročne (I. polrok a II. polrok) formou troch dvojdných školení s ohľadom na hospodárnosť a efektívnosť. Prihlasovanie sa bude realizovať prostredníctvom uverejnenej informácie na webovej stránke akadémie v súlade so zásadou včasnosti, kde budú uvedené základné informácie o celom priebehu školení ako aj o finančných podmienkach, ktoré budú upravené interným predpisom akadémie (Opatrenie riaditeľa JA SR). Akadémia vydá účastníkovi potvrdenie o reálnej účasti na prípravnom vzdelávaní iba v prípade, ak absolvuje minimálne 5 dní vzdelávania z celkového počtu 6 dní (po skončení III. časti prípravného vzdelávania sa na základe prezenčných listín vyhotovia potvrdenia o reálnej účasti na prípravnom vzdelávaní účastníka a zašlú sa poštou na ním uvedenú adresu).

Obsahom sú praktické cvičenia z pozitívnoprávnych oblastí práva, nácvik zručností v pojednávacej miestnosti, osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu, rozbor praktických prípadov v trestnej a netrestnej oblasti, vyhotovovanie rozhodnutí v trestnej a netrestnej oblasti.

I. časť adaptačného vzdelávania: dvojdnové podujatie (cca 12 hodín) zamerané na

1 deň: sudcovské statusové zákony, spravovací a kancelársky poriadok a ich aplikácia, disciplinárna zodpovednosť sudcu a etika sudcu;

2 deň: nácvik trestného rozsudku- rozbor praktických prípadov a vyhotovenie rozhodnutí v trestnej veci, náležitosti rozsudku a odôvodnenia.

II. časť adaptačného vzdelávania: dvojdnové podujatie (cca 12 hodín) zamerané na

1 deň: nácvik netrestného rozsudku – obchodný, civilný rozbor praktických prípadov a vyhotovenie rozhodnutí v netrestnej veci, náležitosti rozsudku a odôvodnenia;

2 deň: nácvik netrestného rozsudku – rodinný, pracovný, exekučný,... rozbor praktických prípadov a vyhotovenie rozhodnutí v netrestnej veci, náležitosti rozsudku a odôvodnenia;

III. časť adaptačného vzdelávania: dvojdnové podujatie (cca 12 hodín) zamerané na

1 deň: simulované trestné pojednávania - nácvik zručností v pojednávacej miestnosti, osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu;

2 deň: simulované netrestné pojednávania - nácvik zručností v pojednávacej miestnosti, osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu.